التربية الدينية الإسلامية

الصف الثانى الإعدادى

التـــرم الثانـــى

إعداد / أحمـد فـرج

القرءآن الكريم

﴿سورة الفرقان﴾

حفظ من الآية 45 حتى نهاية السورة

يفسر الآيات من 45 – 52 من سورة الفرقان

أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا (45) ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا (46) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا (47) وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا (48) لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا (49) وَلَقَدْ صَرَّفْنَاهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكَّرُوا فَأَبَى أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا (50) وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَذِيرًا (51) فَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا (52) وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا (53) وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا (54) وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَى رَبِّهِ ظَهِيرًا (55) وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا (56) قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا (57) وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَكَفَى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا (58) الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنُ فَاسْأَلْ بِهِ خَبِيرًا (59) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا (60) تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا (61) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا (62) وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا

وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (68) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (69) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (70) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا (71) وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا (72) وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا (73) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا (74) أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا (75) خَالِدِينَ فِيهَا حَسُنَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (76) قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا (77)

معانى الكلمات

ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكناً		لقد رأيت أيها الرسول ويا كل عاقل كيف أن ربك بقدرته بسط الظل على الأرض فى مواجهه الشمس ولو شاء لجعله ثابتاً لا يتحرك	
ثم جعلنا الشمس عليه دليلاً		يزول الظل عند تسليط الشمس ويظهر عند احتجاب الشمس عنه	
لباسا	ساتراً	سباتاً	راحة لكم
طهوراً	طاهراً مطهراً	نشوراً	تنتشرون لرزقكم
لنحى به بلدة ميتاً		لنحى بهذا الماء أرضاً جذباء	
أنعاماً		حيوانات كالأبل والبقر و الضأن و الماعز	
ولقد صرفناه بينهم		ولقد أنزلنا هذا الماء فى أماكن متعددة	
مرج البحرين		أرسلهما متجاورين لا يختلطا ببعض	
عذب فرات	لذيذ الطعم	ملح أجاج	شديد الملوحة

برزخاً	حاجزاً	وحجرا محجوراً	يمنع اختلاطهما
نسباً وصهراً	ذكوراً و أناثاً	ظهيراً	مُعيناً للشيطان
وزادهم نفورا	زادهم أبتعاداً عن الحق و الإيمان		
يمشون هوناً	متواضعين	سراجاً	شمساً
خلفة		يخلف كل واحد منهما الآخر فيأتى من بعده	
سجداً وقياماً		تارة ساجدين فى صلاتهم وتارة قائمين	
إن عذابهما كان غراماً		إن عذابهما كان هلاكاً وخسراناً وعقاباً دائماً	
وكان بين ذلك قواماً		وكان إنفاقهم لأموالهم وسطاً لا إسراف ولا بخل	
ومن يفعل ذلك يلق أثاماً		ومن يفعل هذه الفواحش يلق عقاباً شديداً	
وإذا مروا باللغو مروا كراماً		وإذا مروا بالكلام الذى لا فائدة منه تركوه	
لم يخروا عليها صماً وعميانا		إذا ذكروا بآيات ربهم أقبلوا عليها بخشوع	
قرة أعين		هب لنا ما تقر به عيوننا وتسر له نفوسنا	
و أجعلنا للمتقين أماماً		واجعلنا أسوة حسنة لغيرنا	
الغرفة		الجنة	
قل ما يعبأ بكم ربى لولا دعاؤكم فقد كذبتم فسوف يكون لزماً		قل يا أيها الرسول لهؤلاء الكافرين : بما أنى دعوتكم ولكنكم كذبتمونى فاعلموا ان العذاب سيكون ولازما لكم ملازمة تامة	

اللهم لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك عظيم سلطانك

الأحاديث الشريفـــة

الحديـــث الأول

سئل رسول الله ﷺ : ﴿ أى الكلام أفضل ؟ ﴾ قال : ما اصطفى الله لملائكته أو لعباده ﴿ سبحان الله وبحمده ﴾

رواه مسلم

معانى الكلمات اصطفى : اختار

ما يستفاد من الحديث

1. من أفضل الكلام و الذكر سبحان الله وبحمده .
2. المؤمن يسبح الله وينزه عن كل نقصو يعظمه ﷻ
3. الخلافة تقتضى أن يكون الإنسان مؤمن صالح .

الحديـــث الثانـــى

قال رسول الله ﷺ : ﴿ والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضر موت لا يخاف إلا الله و الذئب عللى على غنمه ، ولكنكم تستعجلون ﴾

رواه مسلم

معانى الكلمات يتمن : يكملن

ما يستفاد من الحديث

1. يبشر النبى ﷺ أصحابه فى بدء الدعوة أن الله يبدل من خوفهم أمناً .
2. يقسم النبى ﷺ أن الله يتم دينه .
3. الصبر مفتاح لكل دعوة إلى الله .

الحديـث الثالـث

يقول النبى ﷺ : ﴿ إن الدنيا حلوة خضرة وإن الله مستخلفكم فيها فناظر ماذا تعملون فاتقوا الدنيا ﴾

رواه مسلم

معانى الكلمات

خضرة : هنيئة

مستخلفكم : يجعلكم خلفاء فى الأرض

اتقوا الدنيا : قوموا بما أمركم به و اتركوا ما نهاكم عنه ولا تغرنكم حلاوة الدنيا و نضرتها.

ما يستفاد من الحديث

1. الإسلام يدعو إلى تنمية المجتمع .
2. الإسلام يوازن بين الدنيا و الآخرة .
3. الإسلام يدعونا إلى الكسب الحلال و مراقبة الله فى أعمالنا .
4. تحذير من النبى ﷺ لأمته أن تقع فى أمور الدنيا و تنسى الآخرة .

الحديث الرابع

عن عبد الله بن عوف عن سعيد بن زيد قال : سمعت رسول الله ﷺ قال: ﴿ من قتل دون ماله فهو شهيد ، ومن قتل دون دينه فهو شهيد ، ومن قتل دون دمه فهو شهيد ، ومن قتل دون أهله فهو شهيد ﴾

رواه الترمذى

معانى الكلمات

دون ماله : مدافع عن ماله
دون دينه : مدافع عن دينه
دون دمه : مدافع عن نفسه
دون أهله : مدافع عن أهله

ما يستفاد من الحديث

1. عظم و اجر الشهداء عند الله فى الدرجات العلا .
2. حب الوطن و الدفاع عنه و الموت له من الشهداء
3. ذكر النبى ﷺ من الشهداء هو المدافع عن ارضه أو ماله أو دينه

الحديث الخامس

روى عن رسول الله ﷺ عند هجرته من مكة إلى المدينة أنه نظر إلى مكة و قال : ﴿ و الله لأنكَ أحب بلاد الله إلى قلبى ، ولولا أن أهلكَ أخرجونى منكَ ما خرجت ﴾

رواه الترمذى

ما يستفاد من الحديث

1. حب الوطن من الدين .
2. حب الرسول ﷺ لمكة و بيت الله الحرام.
3. تعظيم مكة المكرمة لأن بها البيت الحرام.

الحديــث السـادس

قال رسول الله ﷺ: ﴿ لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع:عن عمره فيم أفناه؟ وعن شبابه فيم أبلاه؟ وعن ماله من أين أكتسبه ؟ وفيم أنفقه ؟ وعن علمه ماذا عمل به ؟﴾

رواه الترمذى

معانى الكلمات

تزول : تتحرك — **أبلاه** : قضاه

افناه : انهاه — **أنفقه** : صرفه

ما يستفاد من الحديث

1. قيمة الوقت واستخدامه فى طاعة الله و العمل النافع .
2. أن الله يسأل العبد يوم القيامة على كل أعماله
3. حث النبى ﷺ الشباب على إعمار الأرض و العمل.
4. ان المال رزق من الله يسألك عليه .

الحديــث السابــع

عن جابر عن النبى ﷺ قال :﴿ أتقوا الملاعن الثلاث، البراز فى الموارد وقارعة الطريق ، و الظل ﴾

رواه ابو داود وابن ماجه

معانى الكلمات

اتقوا : احذروا

الموارد : اماكن وجود الماء كالأنهار

الملاعن : الفعال التى تكون سبباً فى اللعن

ما يستفاد من الحديث

1. واجب علينا أن نتعامل مع البيئة برفق واهتمام.
2. ان نحافظ على الماء من التلوث وكل ما ينفع الإنسان
3. ينهانا النبى ﷺ عن التبرز فى الموارد وقارعة الطريق و الطل.

الحديــث الثامــن

يقول الرسول ﷺ: ﴿ من قطع سدرة فى فلاة يستظل بها ابن السبيل و البهائم عبثاً و ظلماً بغير حق يكون له ، صوب الله رأسه فى النار ﴾

أخرجه ابو داود

معانى الكلمات

سدره : شجرة النبق
عبثا : دون حكمه أو سبب
فلاه : صحراء
صوب : وجه
ابن السبيل : المسافر الذى لا يملك ما يستعين به على سفره

ما يستفاد من الحديث

1. على الإنسان أن يحسن التعامل مع البيئة .
2. رحمه الإسلام بالأنسان و الحيوان
3. تحذير من النبى ﷺ لمن يقطع سدرة أو شجرة بغير حق لنفعها لأى أحد.

الحديـــث التاســـع

يقول الرسول ﷺ: ﴿ مامن مسلم يزرع زرعاً او يغرس غرساً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقه ﴾

رواه البخارى

معانى الكلمات

بهيمة : **حيوان** **صدقة** : **اجر و ثواب**

ما يستفاد من الحديث

1. حث الإسلام على زرع الأشجار واستثمار الأرض للزرع .
2. ثواب لكل زرع زرعاً واكل منه طير أو إنسان أو حيوان كانت له صدقه .

الحديـــث العاشـــر

قال الرسول ﷺ: ﴿ بينما رجل يمشى بطريق ، أشتد عليه العطش فوجد بئرا فنزل فشرب ثم خرج فإذا بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش فقال الرجل : لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذى كان بلغ منى ،فنزل البر فملأ خفه ماء ، ثم أمسكه بفمه حتى رقى ، فسقى الكلب فشكر الله تعالى فغفر له ﴾

رواه مسلم

معانى الكلمات

يلهث : **يخرج لسانه من شدة العطش** & **بلغ**: **وصل** & **الثرى** : **التراب** & **رقى** : **صعد**

ما يستفاد من الحديث

1. امرنا الله بالرحمة بالحيوان & رحمه الله وسعت كل شئ .

الحديــث الحادى عشــر

قالوا :يا رسول الله:﴿و إن لنا فى البهائم أجراً ؟ قال : فى كل ذات كبد رطبة أجر ﴾

رواه البخارى ومسلم

معانى الكلمات

كبد رطبة : المراد حيه

ما يستفاد من الحديث

1. من رحم الحيوان له ثواب عند الله ﷻ .

الحديــث الثانــى عشــر

عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال :﴿عذبت أمرأة فى هرة حبستها حتى ماتت فدخلت فيها النار ،لا هى أطعمتها وسقتها إذ هى حبستها ، ولا هى تركتها تأكل من خشاش الأرض ﴾

رواه البخارى ومسلم

معانى الكلمات

خشاش : حشرات الأرض

ما يستفاد من الحديث

1. رحمه الله بالإنسان و الحيوان.
2. القسوة على الحيوان تكون سبب دخول الإنسان النار.

الحديث الثالث عشر

يقول أنس ابن مالك رضي الله عنه إن النبى ﷺ : ﴿نعى زيداً وجعفراً وابن رواحة للناس قبل أن يأتيهم خبرهم فقال أخذ الراية زيد فأصيب – وعيناه تذرفان – أى رسول الله ثم أخذ الراية سيف من سيوف الله حتى فتح الله عليهم﴾ رواه البخارى

ما يستفاد من الحديث

1. فى غزوة مؤته الرسول ﷺ يُخبر بالغزوة و الشهداء من المدينة وهذه دلائل على نبوته وصدق رسالته.
2. حب النبى ﷺ للصحابه وحزنه على من مات منهم.
3. مكانة خالد بن الوليد وتشريف النبى ﷺ له واسماه سيف الله المسلول.

الحديث الرابع عشر

عن ابى هريرة رضي الله عنه قال النبى ﷺ : ﴿مر بى جعفر الليلة فى ملأ من الملائكةوهو مخضب الجناحين من الدم﴾ رواه الترمذى

معانى الكلمات

مخضب : ملطخ – يعنى محمر الجناحين من الدم

ما يستفاد من الحديث

1. فضل ومكانة جعفر بن ابى طالب.
2. سماه الرسول ﷺ بجعفرالطيار او ذو الجناحين
3. حرص جعفر على الشهادة و الدفاع عن الدين .

الوحـدة الأولى مـن القـرآن الكريـــم

الـدرس الأول بعض أحكـام التجويـــد

* اقرأ الآيات من 45 إلى 60 من سورة الفرقان واستخرج أحكام النون الساكنة والتنوين ؟

ساكناً ثم	إخفاء	قبضاً يسيراً	إدغام بغنة
لباساً و النوم	إدغام بغنة	سباتاً وجعل	إدغام بغنة
بشراً بين	أقلاب	ميتاً ونسقيه	إدغام بغنة
أنعاماً و أناسىّ	إدغام بغنة	قريةٍ نذيرا	إدغام بغنة
جهاداً كبير	إخفاء	عذبٌ فرات	إخفاء
فراتٌ وهذا	إدغام بغنة	برزخاً وحجراً	إدغام بغنة

* ما المقصود بالنون الساكنة ؟

هى النون التى لا حركة لها مثل منْ – عنْ .

* ما المقصود بالتنوين ؟

هى نون ساكنة تلحق اخر الإسم نطقاً لا كتابة ولا وقفاً وتكتب على شكل ضمتين أو فتحتين أو كسرتين .

* ما أحكام النون الساكنة و التنوين ؟

هى الأظهار – الإدغام – الأقلاب – الإخفاء .

* ما هى حروف الإظهار ، الإدغام ، الأقلاب ، الإخفاء ؟

الأظهار : ﴿ ء – هـ - ع – غ – ح – خ ﴾ .

الإدغام : ﴿ ى – ر – م – ل – و – ن ﴾

الأقلاب : ﴿ ب ﴾

الإخفاء : ﴿ بقية الحروف ﴾

الوحدة الأولى من القرآن الكريم

الدرس الثانى سورة الفرقان

قال تعالى : ﴿ ألم تر إلى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكناً ثم جعلنا الشمس عليه دليلا ثم قبضنه إلينا قبضاً يسيراً وهو الذى جعل لكم اليل لباساً و جعل النهار نشوراً ﴾

* ما المقصود بـ مد الظل ؟ وما الحكمة من مده ؟

مد الظل : بسط الظل .

الحكمة : ليطمئن الناس إلى الراحة ليلاً بعد ما تعبوا نهاراً فى العمل.

---

* أستنتج من خلال فهمك للآيات السابقة نظام حياة الإنسان ؟

الليل يكون ساتر للناس بظلامه فينامون ويسترحون ، و النهار يكون للسعى على الأرزاق و العمل .

---

* ابحث عن بعض دلائل قدرة الله فى الكون ؟

1. خلق الإنسان من عدم وصَّوَرهُ و أحسن خلقه .
2. رفع السماء بغير عمد .
3. خلق الله الكواكب و الشمس و القمر و النجوم و البحار و الأنهار .

* هات من سورة الفرقان ما يؤكد

أ – صفات عباد الرحمن مبيناً جزاؤهم ؟

﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾

صفات عباد الرحمن

- يمشون فى سكينة ووقار و تواضع وحلم .
- إذا خاطبهم الجهلاء الغلاظ بكلام سئ فيه جفاء أجابوهم بقول لين فيه رقة وخير .
- يقضون جزء من الليل يصلون فيه و يناجون ربهم ساجدين خاشعين .
- يعتدلون فى نفقاتهم لا يسرفون ولا يبخلون .
- لا يعبدون إلا الله الواحد الأحد فلا يشركون معه أحدا .
- لا يقتلون أحداً إلا أن يكون حداً من حدود الله (كقتل القاتل مثلاً)
- لا يزنون و لا يشهدون الزور ويعرضون عن مجالس اللغو ولا يخوضون فيها .
- جزاء عباد الرحمن يوم القيامة أحسن الجزاء فى أعلى درجات الجنه ويلقون من الملائكة فى غرف الجنان تحية و سلاماً وهم مخلدون فى الجنة و فى نعيمها .

ب – أن دعاء المؤمن سبب فى حفظ الله للبلاد و العباد ؟

﴿ قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ﴾

الوحـدة الأولى مـن القـرآن الكريــــم

الـدرس الثالــث ســورة الأنعـــام

* كيف نزلت سورة الأنعام ؟ ومن الذى حضر نزولها ؟

نزلت جمله واحده وحضر نزولها سبعون الف ملك ودعا رسول الله ﷺ كتاب الوحى فكتبوها ليلة نزولها .

---

* ما القضية الأساسية التى تعالجها السورة ؟

تعالج قضية الألوهية و العبودية .

---

* هات معنى كل من : تؤفكون – فالق الحب و النوى ؟

تؤفكون : تكذبون

فالق الحب و النوى : شاقُ أجزاء الحب و النوى

---

* لم جعل الله الليل ساكناً ؟

للراحة و النوم .

---

* لم خلق الله النجوم ؟

زينة للسماء وعلامات نهتدى بها .

الوحدة الثانيــة الإنســان و منهـج الله

الـدرس الأول إستخلاف الله الإنسان فى الأرض

قال تعالى : ﴿ وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إنى أعلم ما لا تعلمون ﴾

*** اذكر معنى كل من ؟**

خليفة : مستخلف — **نسبح** : ننزهك عن كل نقص أوعيب

يسفك : يريق — **نقدس** : نعظم

*** أذكر ثلاثاً من صور الإفساد فى الأرض ؟**

- تلويث التربة و الماء و الهواء.
- أخذ أموال الناس بالباطل .
- قتل الناس وتشريدهم و إيذائهم و أخذ حقوقهم .

*** اشرح قوله تعالى : ﴿ إنى أعلم ما لا تعلمون ﴾**

ان الله ﷻ له الحكمة البالغة فى أستخلاف أدم عليه السلام وذريته ، الله ﷻ عالم غيب السموات و الأرض وذلك يعجز عنه الملائكة .

*** أستخلف الله ﷻ الإنسان لعمارة الأرض وضح ذلك مع ذكر**

- المعنى الشامل للخلافة ؟

أن يسكن الإنسان الأرض ويعمرها ويستخرج خيراتها وكنوزها وينتفع بها.

ـ آية قرآنية تؤكد هذه الحقيقة ، وأشرحها ؟

﴿ وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفــة ﴾

اخبر الله ﷻ ملائكته بأنه سيخلق آدم ﵇ ويجعله خليفة فى الأرض فخاف الملائكة أن تفسد ذريته فى الأرض ويريقوا الدماء فأخبرهم الله بأنه يعلم مالا يعلمون .

---

* قال رسول الله ﷺ ﴿ والله ليتمن هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضر موت لا يخاف إلا الله و الذئب على غنمه ولكنكم تستعجلون ﴾

ـ متى قال النبى ﷺ ذلك ؟

حينما جاء إليه أحد الصحابة يشكو له ضرب المشركين له حتى سال دمه على وجهه .

ـ ما المقصود بقوله ﷺ ﴿ ليتمن الله هذا الأمر ﴾ ؟

أن الإسلام سيعلو شأنه ويرتفع قدره وسينتصر المسلمون على المشركين وسيحل الأمن و الأمان.

ـ أقرأ الحديث واستنبط منه بشارة ووصية ؟

البشارة / هى ان دين الله ﷻ سيعلوا شأنه فيأمن المسلمون ويسير الراكب من صنعاء إلى حضر موت لا يخاف إلا الله ﷻ .

الوصية / هى الا يتعجل المسلمون الأمر .

---

* اقترح سبل الإصلاح فى الأرض وسبل الكف عن الإفساد فيها ؟

ـ التوعية الدينية و الأخلاق الحميدة .

ـ العمل و الأجتهاد و الرقى بالمجتمع .

ـ الحب و التعاون و الأتقان فى العمل .

---

* من خلال فهمك للدرس وضح القيم التى تعلمتها منه ؟

حب القراءة و الأطلاع &تكريم الله للأنسان وجعله خليفة فى الأرض الله يعين المؤمنين وينصرهم .

الوحدة الثانية الإنسان و منهج الله

الدرس الثانى عمارة الأرض

قال تعالى – حكاية عن صالح ﷺ: ﴿ قال يقوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه إن ربى قريب مجيب ﴾

* ما معنى ﴿ أنشأكم من الأرض ﴾؟

بدأ خلقكم من الأرض عندما خلق آدم من تراب

وما المقصود بقوله تعالى : ﴿ واستعمركم فيها ﴾؟

جعلكم تسكنون الأرض وتعمرونها بالبناء و الزراعة و الصناعة

* لماذا أمرهم الله ﷻ بالأستغفار و التوبة ؟

حتى يفتح لهم العودة إليه و البعد عن الذنوب و المعاصى

قال رسول الله ﷺ : ﴿ إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها ، فناظر ماذا تعملون ، فاتقوا الدنيا .. ﴾

* إلام يدعو الحديث الشريف ؟

يدعو إلى عمارة الأرض ومراقبة الله فى اعمالنا و الحذر من الإفساد فى الأرض

---

* ما المقصود بالعبادة فى ضوء فهمك للدرس ؟

هى أن يوازن الإنسان بين الدنيا و الآخرة و الكسب الحلال و تعمير الأرض

* ما النتائج المترتبة على ؟

- عمارة الأرض : يرض الله علينا وتستقر البشرية وينتشر الأمن و الأمان و الثواب .
- شكر الله على نعمه : ولئن شكرتم لأزيدنكم – يعطينا الله ويفتح علينا من نعمه .
- حجود نعمه الله : يسلبها ويأخذها الله وتصبح نقمه .

الوحدة الثانية الإنسان و منهج الله

الدرس الثالث الإسلام وتنمية المجتمع

قال تعالى: ﴿ يأيها الذين أمنوا إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعملون فإذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض وابتغوا من فضل الله و أذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون ﴾

* أذكر معنى كل من ؟

نودى : أُذن   ذروا : اتركوا

فاسعوا : أنشطوا   ابتغوا : اطلبوا   تفلحون : تفوزون

* أشرح الآيتين بأسلوبك الخاص ؟

ينادى الله ﷻ على المؤمنون ويطلب منهم ان يسارعوا إلى صلاة الجمعة إذا سمعوا المؤذن يدعوا للصلاة – ويتركوا البيع وما يشغلهم من أمور الدنيا فذلك خير لكم ، فأذا انتهوا من الصلاة انتشروا فى الأرض سعياً على رزقهم وهم يطلبون من الله فضله وخيره .

---

* ما الحكمة من قوله تعالى: ﴿ واذكروا الله كثيراً ﴾ بعد الأمر بالسعى إلى الرزق ؟

أن الأعمال الدنيوية لا تنجح إلا إذا كانت خالصة لله تعالى .

---

* علل : الإسلام يريد لأهله أن يكونوا أقوياء ؟

حتى يعيشوا عيشة كريمة ويقوموا بأعباء الرسالة .

﴿الإسلام دين يدعو إلى حب الوطن و الولاء له ﴾ اشرح ذلك موضحاً ؟

- أسباب حبك لوطنك ؟

حب الوطن من الدين – تربيت على ترابه و أنشأت على أرضه وشربت من ماءه .

- الدليل على ذلك من السنة النبوية ؟

أن الرسول عند هجرته قال : ﴿ والله إنك لأحب بلاد الله إلى قلبى ولولا أن أهلك أخرجونى منك ما خرجت ﴾

وأخبرنا النبى ﷺ من يدافع عن عرضه أو ماله أو أرضه هو شهيد

توقع ثلاث نتائج على الإخلاص فى العمل ؟

رضا الله ﷻ - تقدم الأمة – لا يستطيع العدو النيل منها .

تدريبـــات على الوحـدة الثانيـــــة

* ضع علامة صح أم خطأ

- خلق الله الأرض ليختبر الإنسان (√)
- اعترضت الملائكة على جعل الإنسان خليفة بحجة أنه سيفسد فى الأرض (√)
- الجبال تسبح بحمد الله (√)

---

* ما المقصود بعمارة الأرض ؟ ومتى يكون الإنسان معمراً للأرض ؟

عمارة الأرض : أن يعيش الناس عليها ويبنوا مساكنهم ويغرسوا الأشجار وينمو ثرواتهم ويكون الإنسان معمر للأرض إذا أخلص فى أستخراج خيراتها وعمل على تنمية ثرواتها بجد و أتقان ولم يفسد و لم يخرب .

---

* قال تعالى :﴿وهو الذى جعلكم خلٓئف الأرض ..... ﴾

أكتب إلى قوله تعالى : ﴿ إنه لغفور رحيم ﴾

﴿ وهو الذى جعلكم خلائف الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجتٍ ليبلوكم فى مآءاتكم إن ربك سريع العقاب و إنه لغفور رحيم ﴾

* ما المقصود بقوله تعالى : ﴿ خلائف الأرض ﴾ ؟

جعل الناس يعمرون الأرض جيل بعد جيل .

* **ما الحكمة من خلق الناس وتفاوتهم فى الدرجات فى ضوء فهمك للآية ؟**

أن يعمرون الأرض و ليختبر الغنى فى الشكر ويختبر الفقير فى الصبر ، فمن شكر وصبر غفر له ومن لم يشكر عذبه و أهانه .

---

* **ماذا يحدث لو لم نسع إلى تنمية مجتمعنا ؟**

أجدبت ارضنا وقلت ثرواتنا وانتشر الفقر و الجوع وحلت بنا الأمراض ويطمع فينا أعدائنا .

الوحدة الثالثة الإنسان و الكون

الدرس الأول الإنسان و الفضاء

* **ماذا يحدث إذا ؟**

ـ غابت الشمس و أصبح اليوم كله ظلاماً ؟

أن الأحياء على سطح الأرض سيحرمون من ضوء الشمس وحرارتها و يتعطل مسيرة العمل وكسب الرزق وتصبح الحياه خالية من النشاط و الجهد.

ـ اصبح اليوم كله نهاراً ؟

الإنسان لا يستطيع أن يخلد إلى الهدوء و الراحة فيقل نشاطه ويصبح مجهد وقد تصبه الأمراض و الألام ، و النبات بسبب تعرضها للشمس المستمرة لا تثمر

ـ أصبحت ساعات الليل ربع ساعات النهار طوال اليوم ؟

اختل توازن الأحياء و قلت أوقات راحتهم / زهرة النبات لا تتكون إلا فى فترة الإظلام .

---

* **ضع علامة صح أم خطأ مع التصويب :**

- **يسهر الليل لحراسة المنشئات** (√)
- **يسهر الليل لمشاهدة أفلام - الليل للنوم و الراحة** (×)

- يترك المصباح مضيئاً دون ضرورة – يجب الحرص عى توفير الكهرباء ﴿×﴾

* ما أثر توزيع الحرارة و البرودة فى الكون على النبات ؟
أنه يجعل نمو النبات جيداً و محصوله وفيراً .

* كيف نستغل الوقت أستغلالاً صحيحاً ؟
بتنظيمه وتوزيعه بين العمل و الراحة بما لا يرهق الجسم ولا يعطل النتاج ولا أؤجل عمل اليوم إلى الغد

الوحـدة الثالثـة الإنســان و الكــون

الـدرس الثانــى الإنســان و الأرض

* ماذا يحدث إذا ؟

ـ انعدمت الجاذبية عن الأرض ؟
لما استقر عليها شئ من الكائنات الحية.

ـ خلقت الأرض من غير جبال ؟
لأضطربت الأرض و اهتزت

ـ استمر الإنسان فى تجريف الأرض الزراعية ؟
قلت خصوبتها و قلت رقعة الأرض المزروعة فينقص المحصول و الأنتاج وخير الأرض

ـ أساء الناس استخدام الماء ؟
تقل المياه أو تنعدم مما يؤثر على الإنسان و النبات و الحيوان و الطير

* ماذا نفهم من قوله تعالى : ﴿ و إن من شئ إلا يسبح بحمده ﴾ ؟
أى أن جميع المخلوقات على وجه الأرض تسبح بحمد الله و تنطق بعظمته وتشهد على وحدانيته جل و علا .

* لماذا سخر الله ﷻ السموات و الأرض لخدمة الإنسان ؟
لأنه خليفة الله فى أرضه يعبده و يعمر الكون وفق المنهج الذى رسمه الله له

* **تخير الإجابة الصحيحة :**

- **خلق الله الجبال لـ ....الأرض**

أ – تزيين   ب ـ تجميل   ج – **تثبيت**

- **تخلص المصانع من مخلفاتها فى النيل يؤدى إلى ....**

أ – جودة المياه   ب ـ **فقد النبات و الحيوان**   ج – زيادة إنتاجها

- **البيت الذى تدخله الشمس لا يدخله ....**

أ – المريض   ب ـ **الطبيب**   ج – الناس

- **الأرض تجذب ما فوقها بقوة ....**

أ – **الجاذبية**   ب ـ الذاتية   ج – الطرد

---

* **أكمل :**

- اتقوا الملاعن الثلاث : البراز فى الموارد و **قارعة الطريق** و **الظل** .

- من قطع سدرة فى فلاة يستظل بها **ابن السبيل** و **البهائم** عبثاً وظلماً بغير حق يكون له – صوب الله **رأسه فى النار**.

- ما من مسلم يزرع أو يغرس غرساً فيأكل منه **طير** أو **إنسان** أو **بهيمه** إلا كان له به صدقة

الوحدة الثالثة الإنسان و الكون

الدرس الثالث الإنسان و الحيوان

* **ذكر القرآن أسماء حيوانات و حشرات كثيرة ، فما هى ؟**

منها هدهد سليمان عليه السلام – فيل أبرهة – كلب أهل الكهف – حوت يونس عليه السلام – نملة سليمان عليه السلام .

---

* **هل للحيوان لغة يتحدث بها ؟ وما الدليل ؟**

نعم للحيوان لغة يتحدث بها

الدليل / حديث نملة سليمان مع قومها من النمل ، وحديث الهدهد مع سليمان عليه السلام .

---

* **بم اتصف كل من ؟**

سليمان / الحكمة و الفهم

الهدهد / مهندس مياه – مستكشف

النملة / النملة الذكية .

---

* **ضع علامة صح أم خطأ مع التصويب :**

- أرسلت ملكة سبأ هديتها مع الهدهد ﴿×﴾

أرسلت هديتها مع مرسلين من أتباعها

- كان كلب أهل الكهف وفياً مع فتية المؤمنين ﴿√﴾
- علماء الحيوان يستطيعون معرفة لغة الطير لا يستطيعون ﴿×﴾
- جميع الحيوانات نافعة للأنسان ليست كلها ﴿×﴾
- الإسلام يحض على الرحمة بالأنسان فقط الرحمة بالأنسان و الحيوان و الطير ﴿×﴾

---

* **ماذا يحدث إذا لم يتواجد الهدهد و النمله كل فى موقعه ؟**

لعل النملة دهسها سليمان وجنوده بغير قصد

لعل سليمان لم يهتدى بأمرأة بلقيس .

تدريبـــات الكتـــاب المدرســى علــى الوحــدة الثالــثــة

* ماذا نفهم من قوله تعالى ....؟

- ﴿ ومنها تأكلون ﴾

نحصل على اللحوم من الحيوانات.

- ﴿ كل فى فلك يسبحون ﴾

الشمس و القمر و الكواكب لكل منهم مداره الذى يسير فيه .

---

* أكتب حديثين :

- أحدهما يبين آثار الرحمة بالحيوان

قال الرسول ﷺ:﴿ بينما رجل يمشى بطريق ، أشتد عليه العطش فوجد بئراً فنزل فشرب ثم خرج فإذا بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش فقال الرجل : لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذى كان بلغ منى ،فنزل البر فملأ خفه ماء ، ثم أمسكه بفمه حتى رقى ، فسقى الكلب فشكر الله تعالى فغفر له ﴾

قالوا :يا رسول الله:﴿و إن لنا فى البهائم أجراً ؟ قال : فى كل ذات كبد رطبة أجر ﴾

- الآخر يبين عاقبة من يعذبه

عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال :﴿عذبت أمرأة فى هرة حبستها حتى ماتت فدخلت فيها النار ،لا هى أطعمتها وسقتها إذ هى حبستها ، ولا هى تركتها تأكل من خشاش الأرض ﴾

* **ما دورك فى المحافظة على المرافق العامة ؟**

احافظ على نظافتها وشكلها جميلة منظمة جميلة و أن أعمل على حمايتها من كل عبث أو تخريب .

---

* **ما أهمية ضوء القمر فى حركة المياه و البحار و المحيطات ؟**

يسبب حركة المد و الجزر فى مياه البحار و المحيطات لأرتباطها بمنازل القمر منذ ظهوره .

الوحدة الرابعة السيرة و الشخصيات الإسلامية

الدرس الأول ﴿غزوة مؤتة﴾

* **ما سبب غزوة مؤته ؟ ومتى وقعت ؟**

أن رسول اللّه ﷺ أراد أن يبلغ رسالة الإسلام إلى الملوك و الأمراء فبعث إليهم كتباً مع رجال من الصحابة ليدعوهم إلى الإسلام وترك الشرك ومن بين هؤلاء الصحابة الحارث بن عمير الأزدى بعثه الرسول إليهم فقيدوه بالجبال و وأهانوه ثم قتلوه ، فجهز رسول اللّه ﷺ جيشاً من ثلاثة آلاف مقاتل لغزو الروم .

- **وقعت غزوة مؤتة فى السنة الثامنة من الهجرة**

---

* **من الأمراء فى غزوة مؤته على الترتيب ؟**

1. **زيد بن حارثة** رضي الله عنه
2. **جعفر بن ابى طالب** رضي الله عنه
3. **عبد اللّه بن رواحة** رضي الله عنه
4. **خالد بن الوليد** رضي الله عنه

---

* **كيف تولى خالد بن الوليد إمارة الجيش ؟**

بعد أن قتل الأمراء الثلاثة زيد و جعفر وعبد اللّه بن رواحة ، أتفق المسلمون أن يكون خالد بن الوليد أميراً للجيش فأخذ الراية وتولى إمارة الجيش .

* **وضح الخطة التى وضعها خالد بن الوليد لقتال جيش الروم ؟**

هى أنه غير هيئة الجيش فجعل الميمنة ميسرة و الميسرة ميمنة ليتوهم العدو أن مدداً قد جاء المسلمين ، ثم حمل خالد بن الوليد بكل جسارة على الأعداء .

---

* **تخير الإجابة الصحيحة :**

ـ كان يقود المسلمين فى أول المعركة ......

أ – أبوسفيان بن حرب　　　ب – زيد بن حارثة　　　ج – جعفر بن أبى طالب

ـ كان عدد المسلمين فى غزوة مؤته ......

أ – خمسة آلاف　　　ب – ثلاثة آلاف　　　ج – اثنى عشر ألفاً

---

* **كيف تصرف المسلمون عندما واجهوا جيش الروم الكبير ؟**

واجهوا هذا الجيش متسلحين بالإيمان و الصبر و الثقة فى نصر الله حتى أستشهد القادة الثلاثة وتولى خالد بن الوليد إمارة الجيش وأنقذ المسلمين .

---

* **ما الدروس المستفادة من غزوة مؤته ؟**

1- المسلم يقاتل فى سبيل الله لينال إحدى الحسنيين الشهادة أو النصر .
2- قتل الدعاه إلى الله أمر خطير لا يصح السكوت عليه .
3- التعقل و الحكمة فى أتخاذ القرارات .
4- المسلم يقاتل بشجاعة ولا يفر من المعركة .

---

* **علل : سميت هذه المعركة بغزوة مؤته مع أن الرسول ﷺ لم يكم قائدها ؟**

لأن الجيش انطلق بأمر الرسول ﷺ وإشرافه المباشر وحكى ما وقع فيها كأنه يراها خصوصاً مقتل القواد الثلاثة .

الوحدة الرابعة السيرة و الشخصيات الإسلامية

الدرس الثاني ﴿ قادة مؤتة الشهداء ﴾

* تخير الإجابة الصحيحة :

- وقعت غزوة مؤتة فى السنة ......

أ – السادسة

ب – السابعة

ج – الثامنة

- جهز الرسول ﷺ جيشاً لمحاربة الروم مكونا من ...... مقاتل

أ – ثلاثة آلاف

ب – سبعة آلاف

ج – عشرة آلاف

- أول شهيد فى غزوة مؤته من القادة الثلاثة ......

أ – خالد بن الوليد

ب – عبد الله بن رواحة

ج – زيد بن حارثة

- كان زيد خادماً فى بيت ....

أ – خديجة بنت خويلد

ب – ابى بكر الصديق

ج – عمر بن الخطاب

- بعد استشهاد زيد بن حارثة حمل الراية ....

أ – عبد الله بن رواحة

ب – خالد بن الوليد

ج – جعفر بن ابى طالب

- حضر بن رواحه بيعة العقبة الأولى فى ....

أ – الطائف

ب – المدينة

ج – مكة

---

* لماذا أختار رسول الله ﷺ زيداً ليكون أول أمراء الجيش فى يوم مؤتة ؟

لثقته به وشجاعته ودينه ولأن رسول الله ﷺ تبناه لحبه له .

---

* كم مرة هاجر جعفر إلى الحبشة ؟ ولماذا ؟

هاجر مرة واحدة لأن قومه عذبوه و ظلموه لأسلامه مبكراً ورغب فى الأقامة فى الحبشة لعدالة النجاشى

---

* متى وصل جعفر إلى المدينة قادماً من الحبشة ؟

بعد فتح خيبر .

---

* بماذا رد جعفر رضي الله عنه حين سأله النجاشى عن دينه ؟ وماذا كانت النتيجة ؟

رد بما تعلمه من رسول الله وهتف النجاشى مصدقاً وأمنه ومن معه فى الحبشة .

---

* أين قابل رسول الله ﷺ جعفر بن ابى طالب عندما عاد من الحبشة ؟ وماذا قال له؟

فى المدينة حينما عاد من فتح خيبر ، وقال لست أدرى بأيهما أسر ؛ بفتح خيبر أم بقدوم جعفر .

---

* أكتب المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر بن ابى طالب ؟

هاجر إلى الحبشة هو وزوجته- قاتل فى مؤته بشجاعة حتى قطعت يمينه ، فأمسك الراية بشماله فقطعت فاحتضنها بعضديه .

* حث بن رواحة المسلمين على القتال و قال : فانطلقوا فإنما هى إحدى الحسنيين النصر أو الشهادة .

---

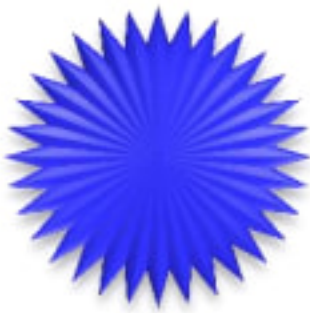
* ماذا نتعلم من مواقف الشجاعة لعبد الله بن رواحة ؟

قوة الإيمان و الثقة بنصر الله و عدم الخوف من الأعداء .

---

* استنتج الدروس المستفادة من حوار جعفر مع النجاشى ؟

- إيمانه وثقته بالله .
- حبه لرسول الله و التعلم منه .
- ينصر الله الحق ويزهق الباطل .

اللهم لك الحمد و الشكر كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك

التربيـــة الدينيـــة الإسلاميـــة

الصـــف الثانـــى الإعـــدادى

قصـــة ﴿ أسامـــة بـــن زيـــد ﴾

رضـــى الله عنـــه

﴿أصغـــر قائـــد فى الإســـلام﴾

التـــرم الثانـــى

إعداد / أحمـــد فـــرج

الفصل الخامس الأيام الأخيرة فى حياة النبى ﷺ

* **بلغت الدولة السلامية فى أواخر أيام النبى ﷺ عمرها الفتى دلل على صدق هذا؟**

لأن المسلمين فتحوا مكة و انتصروا على هوزان وثقيف فى حنين ودخل العرب فى دين الله أفواجاً وقويت شوكة الإسلام وخشى الروم لقاء المسلمين فى تبوك فارتدوا إلى داخل بلادهم يتحصنون خوفاً من المسلمين .

---

* **متى فكر النبى ﷺ فى تأمين حدود الدولة الإسلامية ؟ وما الخطة التى رسمها ؟**

بعد معركة مؤتة – و الخطة : دعا المسلمين إلى الأستعداد لغزوة الروم وعقد اللواء لأسامة بن زيد لقيادة الجيش ليثأر لأبيه وشهداء المسلمين .

---

* **علل ما يأتى :**

- **عقلت المفاجأة لسان أسامة؟**

لأن الأشتراك فى غزو الروم كان أقصى أمنية له فما باله وقد عين قائداً لجيش يضم خيرة الصحابة .

- **تذمر بعض المسلمين من قيادة أسامة ؟**

لأن أسامة كان صغير السن لم يبلغ العشرين من عمره وفى المسلمين من هم أكبر سناً و أعلى مكانة .

- **تفكير النبى ﷺ فى حرب الروم ؟**

حتى يؤمن حدود الدولة الإسلامية و للثأر من الروم لشهداء مؤتة .

---

* **أكمل ما يأتى بكلمة واحدة :**

خشى النبى ﷺ أن يستغل المنافقون هذا التذمر و يحولوه إلى فتنة بين المسلمين

فخطبهم النبى قائلاً : أيها الناس أنفذوا بعث أسامة .

* ﴿ خطب النبى ﷺ المسلمين و هو فى مرضه ﴾

أجب عما يأتى :

- ما مناسبة الخطبة ؟

ان النبى عقد لواء الجيش فى غزو الروم لأسامة بن زيد ، فتذمر بعض المسلمين فخشى الرسول ﷺ أن يستغل المنافقون الفرصة ويحولوا التذمر إلى فتنة فخطب فى الناس .

- ما الأفكار التى دارت عليها الخطبة ؟

على المسلمين إنفاذ بعث أسامة لأنه خليق بالقيادة – أن الله ﷻ خيره بين الدنيا وبين ما عند الله فاختار ما عند الله .

- لماذا أجهش أبو بكر بالبكاء ؟

لأنه أدرك قرب وفاة النبى ﷺ .

---

* تخير الإجابة الصحيحة :

- خرجت زوجة أسامة إلى الجرف ....

أ – لتشترك فى الحرب

ب – لتودع زوجها أسامة

ج – لتخبر زوجها بشدة مرض النبى ﷺ

- رجع الجند من معسكر الجرف إلى المدينة ....

أ – لأنهم لا يريدون الحرب

ب – لأنهم مجتمعون على قيادة أسامة

ج – ليعودوا النبى ﷺ فى مرضه

الفصـــل الســـادس أمتحـــان عسيـــر

*** صور بقلمك الحالة السياسية للدولة الإسلامية ، عقب وفاة النبى ﷺ ؟**

تشبث المؤمنين بدينهم و أبو أن يفرطوا فيه ، أعلن المنافقين ارتدادهم عن الإسلام ، وجهزوا بهذه الردة ، تحفز اليهود والمشركون لقتال المسلمين ، كما زاد الموقف حدة وسوءاً ما أثار بين المهاجرين و الأنصار من جدل حول الخلافة ة أختلاف فى أمر بعث أسامة .

*** تخير الإجابة الصحيحة :**

ـ أعداء الدولة الإسلامية هم ....

أ – الذين أعترضوا على قيادة أسامة من المنافقين
ب – المهاجرون
ج – الروم

*** ما موقف اليهود داخل الجزيرة العربية من الدولة الإسلامية بعد وفاة النبى ﷺ ؟**
شايعوا المرتدين و المشركين واستعدوا لقتال المسلمين .

*** علل ما يأتى :**

ـ أرسل الأنصار عمر إلى الخليفة ؟

لينقل للخليفة رغبتهم فى تعيين قائد آخر للجيش يكون اكبر سناً من أسامة .

ـ رأى بعض المسلمين ألا يتسرع أبو بكر فى حرب المرتدين ؟

لأن جيش المسلمين سيكون فى حرب مع الروم وقد لا يستطيع المسلمين أن يحاربوا فى جبهتين أو يروا ما الخطر عن المدينة .

* **أكمل مكان النقط :**

- أسامة صغير لا يصلح **للقيادة** و فى الجيش من هو **أسن** و أكثر خبرة بالحرب .
- لم يكن **لعمر** رأى خاص به فى قيادة أسامة ، بل كان **سفيراً** بين **الأنصار** و الخليفة
- ثبت من تصرف **أبى بكر** أنه كان **متبعاً** وليس مبتدعاً.

---

* **لخص الأفكار التى دارت حولها الدرس ؟**

- تعرض الدولة الإسلامية لمحنه بعد وفاة النبى ﷺ .
- أبو بكر الصديق متبع وليس بمبتدع .
- طاعة ولى الأمر .
- التمسك بتطبيق سنة النبى ﷺ

الفصـــل السابـــع أسامـــة بطـــل البلقـــاء

* **علل ما يأتى :**

- **إنقاذ أبى بكر بعث أسامة ؟**

تنفيذاً لأمر الرسول ﷺ وليؤكد أنه متبع وليس بمبتدع .

- **أستئذان الخليفة من أسامة فى أن يبقى عمر بالمدينة ؟**

حتى لا يشعر أسامة بأنه انتزع حقاً من حقوقه و أستبقى عمر دون أن يأخذ رأيه

- **أبو بكر يمشى و أسامة يركب ؟**

ليقدم للأنسانية أروع مثل على أن عظمة القائد ليست فى الأبهة و إنما فى الصفات الحسنة وحسن المعاملة و جمال الطباع .

﴿ لا تخونوا ، ولا تغلوا ، ولا تغدروا ، ولا تمثلوا .. ﴾

* **من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة ؟**

قائل هذه العبارة : أبو بكر الصديق

المناسبة : عندما كان يودع جيس أسامةوهو ذاهب لحرب الروم .

* **ما أهم المبادئ الموجودة فى الخطبة ؟**

- عدم الخيانة والغدر
- عدم التمثيل بالقتلى أو قتل الأطفال و الشيوخ و الأطفال .
- ترك المتعبدين فى عبادتهم .
- القتال باسم الله وقتل العداء دون رحمه .

---

* **بماذا أوصى أبو بكر الصديق أسامة ؟ وعلام تدل الوصية ؟**

أوصاه أن يصنع ما امره به النبى فيبدأ ببلاد قضاعة ، ثم يأتى آبل و أوصاه لا يقصر فى شئ من أمر رسول الله ﷺ و ألا يزيد عليه وتدل على حرص أبى بكر على تنفيذ أوامر الرسول و حبه للنبى .

---

* **لماذا لم يبق أسامة فى البلقاء إلا يوماً واحداً ؟**

لأنه انتصر على الروم أنتصاراً ساحقاً وبقى هذا اليوم لجمع الأسلاب و الغنائم لأن الرسول أمره ألا يتوغل فى بلاد الروم .

---

* **أكمل مكان النقط :**

- حينما وصل أسامة أرض البلقاء تذكر استشهاد والده فغلى دمه وثأر لشهداء مؤته .
- شد أسامة على جيش الروم فأنزل به هزيمة ساحقة .
- قتل الجيش كثيراً من أهل البلقاء و أسر منهم عدداً كبيراً وجمع الأسلاب و الغنائم وعاد إلى المدينة منتصراً .

* **ما السر فى خروج الخليفة و المسلمين عندما عاد جيش أسامة ؟**

هو أستقبال الجيش المظفر الذى لو يفقد أى أحد من جنوده فالفرحة غامرة و التقدير العظيم للجيش و قائده .

---

* **أختر التعبير الأدق مما ياتى وعلل لما تختاره :**

ـ﴿ أنتصر الجيش على العدو – خطف الجيش النصر من العدو ﴾

لأن الجيش هاجم هجوماً فورياً تم فيه النصر سريعاً لكثرة القتلى .

ـ ﴿ طار خبر النصر إلى الخليفة – علم أبو بكر بانتصار أسامة ﴾

لأنه يدل على سرعة وصول أنباء أنتصار المسلمين .

---

* **من أهم عوامل النصر :**

- **طاعة أبو بكر لأمر رسول الله ﷺ .**
- **طاعة أسامة لأمر أبى بكر .**
- **الأصرار على الأخذ بالثأر لشهداء مؤته.**

---

* **ما موقف غير المسلمين إذا هزم أسامة ؟**

هو الشماتة و أستغلال الموقف للنيل من المسلمين و القضاء على المسلمين .

---

* **ضع علامة صح أم خطأ :**

- **قضى أسامة على هيبة الروم فى يوم واحد** ﴿√﴾
- **لم تبرز معركة البلقاء أى موهبة لأسامة** ﴿×﴾
- **لم تزل الروم بعد البلقاء مصدر قلق للدولة الإسلامية** ﴿×﴾
- **كانت معركة البلقاء ثأراً لشهداء مؤته** ﴿√﴾

خاتمـــة

* **علل ما يأتى :**

- كسب أسامة ثقة مؤيديه و معارضية ؟

لأنه قدم الدليل على أنه جدير بالقيادة حين أنتصر على الروم .

- استأذن أسامة الخليفة فى أن يشترك فى الحرب ضد المرتدين ؟

لأنه يحب الجهاد و يريد ان يشارك فى القضاء على الفتنة

- رفض عثمان عرض أسامة ؟

لأنه كان حريصاً على ألا يقتل أحد بسببه ولا يريد أن يرفع مسلم سلاحه فى وجه مسلم

* **ما السر فى خروج أسامة إلى الشام ؟**

أنه أعتزل المدينة حين علم بالجريمة الشنعاء و هى قتل عثمان .

* **علل ما يأتى :**

- عودة أسامة إلى المدينة ؟

لأنه احس بدنو أجله و أشتاقت نفسه إلى المدينة .

- أعتزل أسامة الجهاد و عكف على العبادة ؟

حزناً على الجريمة الشنعاء التى ارتكبت وهى قتل عثمان .

- أنسحب عبد الله بن عمر فى استحياء ؟

لأن عمر قال له : إن أسامة كان أفضل عند النبى ﷺ منك و أباه كان أفضل عند النبى من أبيك .

---

* **اختر الإجابة الأدق :**

صلة أسامة بالشام

- فيه لقى أبوه الشهادة - فيه ثأر لشهداء مؤته - فيه ذكرة أستشهاد أبيه و الثأر له